



下條小学校

ぼうゆう

平成29年12月26日

No.10

学校だより

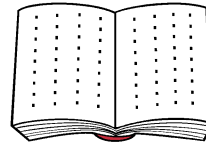
望勇

下條村立下條小学校 (文責 教頭)

登校日数82日 充実した2学期

2学期の行事は、10月の週末毎に大雨や台風がありましたが、すべて天候に恵まれて無事行うことができました。子どもたちの真剣さに感動した運動会やマラソン記録会の学校行事、地域の方から多くを学んだ「ふるさと塾」や「ふるさと巡り」・社会見学、さらに教室でじっくりと取り組んだ教科の学習など、一人ひとりが頑張った2学期も今日で無事終了です。

お子さんの2学期の成長は、保護者懇談会で通知票とともにお知らせすることができたと思います。大きく成長し充実した学習ができたのも保護者の皆様方のご理解ご協力があったのことと思います。大変ありがとうございました。3学期は1年のまとめと次の学年へのステップアップの学期、明日からの冬休みは、お正月ならではの地域の行事を楽しむとともに3学期に向けた準備もしっかりできると良いですね。



読書旬間 11月27日(月)~12月8日(金)

学校では読書旬間にあわせて、じっくりと本と向き合うことができました。保護者の皆様にも親子読書でのご協力ありがとうございました。『本は心の栄養』と言われます。特に家庭での読み聞かせは子どもの成長にとって大変意味のある大切な教育と言われます。ただストーリーが伝わるだけでなく、声色や気持ち、表情から子どもの感性を磨き感情豊かな子どもに育ちます。村立図書館の近藤先生、のはらうたのみなさん、職員による読み聞かせや、図書委員のしおりコンテストなどの活動で、本や図書館がさらに身近になりました。子どもたちが興味を持つような掲示の工夫をして、楽しい図書館になっています。



明日から冬休みになりますが、長期休業だからじっくり読めるような本に挑戦するなどゲームやインターネットからちょっと離れて、1日5分でも読書の習慣を続けていきましょう。

2学期そばランチ

2学期のそばランチが11月から12月までにありました。新蕎麦の季節でもあり、「1学期より風味があっておいしかったよ」といった声も聞かれました。3学期は6年生はそば打ちも体験します。楽しみです。



[1月の主な予定]

- ~8日(月)：年末年始休み
- 9日(火)：3学期始業式 安全の日
- 10日(水)：なかよしの日
- 16日(火)：児童会
- 18日(木)：スキー教室(1,3,4,5年)
- 19日(金)：スキー教室(2,6年)
- 21日(日)：合唱アンサンブル発表会
- 22日(月)：ハッピーチェック週間
- 23日(火)：スキー教室予備日
- 24日(水)：小合唱練習(練習時間1時限)
- 25日(木)：のはらうた
- 29日(月)：学校開放日⑤ 学級PTA
(来年度学級役員選出)
- 30日(火)：児童会 保小連絡会

1月生活目標

明るい挨拶を学校中にひびかせよう

よりよい下條小学校を目指して 学校評価アンケート結果と考察②

学校評価にかかわるアンケート結果をご報告させていただきます。今回は、「生活向上」にかかわるアンケート項目についての結果と考察です

A:よく当てはまる B:おおむね当てはまる C:ふつう
D:あまり当てはまらない E:あてはまらない

1 子どもたちは、元気にあいさつや返事ができていますか。

2 子どもたちは、運動や外遊びに進んで取り組んでいますか。

	A	B	C	D	E
児童	41.2%	32.7%	23.5%	1.8%	0.4%
保護者	24.0%	36.8%	27.2%	10.4%	0%
職員	6.3%	43.8%	50.0%	0%	0%

	A	B	C	D	E
児童	61.9%	19.9%	11.9%	4.9%	0.4%
保護者	36.0%	43.2%	19.2%	1.6%	0%
職員	13.3%	66.7%	13.3%	6.7%	0%

3 だまり掃除や見つけ掃除ができていますか。

4 歌声が響き合う学校や学級になっていいますか。

	A	B	C	D	E
児童	40.3%	35.4%	19.5%	4.0%	0.4%
職員	0.0%	46.7%	40.0%	13.3%	0%

	A	B	C	D	E
児童	53.5%	23.5%	12.8%	4.4%	0%
職員	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0%

5 学校は、子どもたちや保護者が気軽に相談できる環境が整っていますか。

6 学校は子どもたちにとって楽しく活動できる場所になっていますか

	A	B	C	D	E
児童	69.5%	13.3%	15.5%	1.3%	0%
保護者	23.2%	48.0%	22.4%	5.6%	1%
職員	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	0%

	A	B	C	D	E
児童	69.5%	16.4%	9.7%	3.1%	0%
保護者	35.2%	48.8%	16.0%	0.0%	0%
職員	26.7%	53.3%	20.0%	0.0%	0%

学校では、楽しい学校・学級や楽しい授業をめざして職員が一丸となって取り組んでいます。多くのお子さんや保護者の皆さんは楽しく活動できていると評価しています。しかし、学習や人間関係につまずいているお子さんや悩んでいるお子さんも見られます。普段の職員の観察や学校生活（いじめ）のアンケート・Q U等を通じて一人一人に寄り添った支援を職員がチームを組んで取り組むようにしています。より一人一人に寄り添った支援を大事にして、つまづきを乗り越えられるようにしていきたいと考えます。今後も保護者の方と一緒によりよい方向に向かうよう努めてまいります。

あいさつについて、子どもたちはA評価が多く良いと思いますが、職員・保護者の評価ずれがあるのが気になります。明るく元気にあいさつができるお子さんも多い事は事実ですが、声が小さかったり、進んで自分から明るいあいさつができていないお子さんもいます。「自ら気持ちの良いあいさつ」ができるように取り組んでいきたいと思えます。清掃についても子どもたちと職員の評価が異なっています。仕事は一生懸命取り組める子どもが多いと思えますが、指示待ちとなり、自分で考えて行動することが苦手なお子さんも見られます。家庭学習なども含め全ての面に共通することですが、「自分で考え行動する子ども」をめざして学校生活全体で取り組んでいきたいと考えています。

保護者の皆様からのご意見では、精一杯対応している学校職員の励みとなるものが多く、大変ありがたく感じています。また、不安や課題・ご要望についてのご意見は真摯に受け止め、改善を図るとともに保護者のみなさまと一緒に考えていきたいと思えますので、「不安に思われていること」「ちょっと心配なんだけど・・・」どんなことでもお気軽にご相談ください。相談窓口には担任以外にも養護教諭や相談室職員をはじめ、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等学校外へもつなぐこともできますので是非声をおかけ下さい。

お正月休みを「ふるさと」を学ぶ機会に

年末には、大掃除やお正月の準備があります。子どもたちに是非いっしょにお手伝いをさせてあげて下さい。1年間のホコリを落とし、大掃除をしたり、しめ縄やおやす作りなどのお正月飾りやおせち料理の準備をしたりといった活動を家族一緒に行うことで、その行為の意味や昔から願いを学ぶことができます。子どもの頃に学んだことは忘れることがなく大人になっても伝え引き継ぐことができます。

新年の行事もいろいろな意味や願いがあります。おじいちゃんやおばあちゃんからお話を聞くこともできるといいですね。



今年も「匠の会」のみさんに立派な松飾りを作っていただきました。みなさん、良いお年をお迎えください。