

下條小学校

ぼう ゆ 学校だより

令和元年12月27日 No. 10

下條村立下條小学校(文責 教頭)

充実した2学期 83日間

2学期は、全国各地で大きな災害が起こり、長野県の北部でも台風19号により大変な災害に見舞 われた学校もありました。幸いにも下條小学校は大過なく2学期が終了しようとしています。

この2学期は、運動会をはじめマラソン記録会、各学年の社会見学やふるさと塾などの学校行事、 村の駅伝大会や130周年記念行事などさまざまなところで保護者の皆様や地域の方のご指導やご支 援により、子どもたちの活躍と成長が見られました。

お子さんの2学期の成長は、保護者懇談会で通知票とともにお知らせすることができたと思います。 大きく成長し充実した学習ができたのも保護者の皆様方のご理解ご協力があってのことと思います。 大変ありがとうございました。3学期は今年度の学習のまとめと次の学年へのステップアップの期間 です。明日からの冬休みは、ご家庭でお正月ならではの地域の行事を楽しむとともに、3学期に向け た目標や2020年オリンピックイヤーの目標を持てるようにしましょう。

読書旬間 11月25日(月)~12月6日(金)

読書旬間に子どもたちは、じっくりと本と向き合うことができました。保護者の皆様にも親子読書 でのご協力ありがとうございました。『本は心の栄養』と言われます。特に家庭での親からの読み聞か せは、子どもの成長にとって脳を活性化させ感性をみがく大切な教育と言われます。ただストーリー

が伝わるだけでなく、声色や気持ち・表情から、感情豊かな

子どもに育ちます。村立図 書館の近藤先生、のはらう たの皆さん、先生方による 読み聞かせや、図書委員の 児童集会や本の紹介などの 活動で、本や図書館がさら に身近になりました。村の 図書館と連携して読書郵便 も行いました。



明日から冬休みになりますが、長期休業だからじっくり読 めるような本に挑戦するなどゲームやインターネットから離 れて、1日5分でも読書の習慣を続けていきましょう。

みんなで仲良く楽しい時間になりました

児童会冬まつり

6年生の児童会役員が企 画して実行した冬まつり は楽しい 1 時間になりま した。姉妹学級のペアで 仲良くクイズやじゃんけ んゲーム等を楽しみ心温 まる時間となりました。

姉妹学級のペアで上級 生が優しくペアの友だち

を支えてあげている姿がとても温かく感じました。ちょうど クリスマスということでサンタさんも登場しました。

[1月の主な予定]

~7日(火) 年末年始休み

8日(水) 3学期始業式 安全の日

9日(木) なかよしの日

スクールカウンセラー来校日

14日(火) 児童会

15日(水) スキー教室(246年)

16日(木) スキー教室(35年)

17日(金) 漢字検定

19日(日) しもじょっ子家庭の日

21日(月) ハッピーチェック週間

21日(火) 劝-胁炒、安一来校日

23日(木) のはらうた

学校開放日⑤ 学級PTA (来年度学級 PTA 役員選出)

25日(土) 教育会郷土調査部発表会

27日(月) 保小連絡会

28日(火) 児童会

29日(水) 小中合同学習指導研修会のため5時間授業

30日(木) 中学校入学划以行う3/

1月生活目標 明るい挨拶を学校中にひびかせよう

よりよい下條小学校を目指して

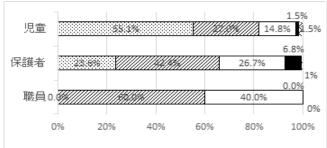
学校評価アンケート結果と考察①

学校評価にかかわるアンケート結果をご報告させていただきます。

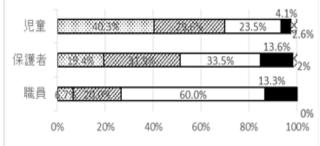
D О

A:よく当てはまる B:おおむね当てはまる D:あまり当てはまらない E:あてはまらない

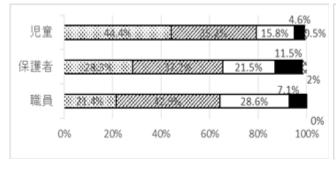
学校の授業がよくわかりますか。 1



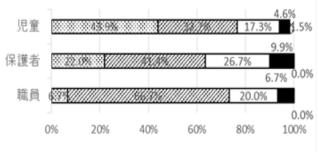
元気なあいさつができていますか。



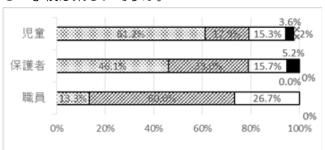
友だちの気持ちを考えて行動していますか。



児童は、運動や外遊びに進んで取り組んでいますか。



5 学校は楽しいですか。



ネットスマホ携帯タブレット利用アンケートより

1年生から6年生までの全児童と保護者アンケー トの結果より気になる点がありましたのでご家庭で 検討ください。

ご検討ください。 ①利用時間が1日2時間を超えている。

②2割程度の子か使用の耐気の ③フィルタリングを行っていない。 ④保護者が子どもの利用状況を把握していない。

ネットモラルにつ 学校でも、職員が研修を行い、 いて指導しています。ご家庭でもご協力をお願い致します。なお、学校行事や地域の行事等の子どもの写真(個人が特定できてしまう)をSNS等に掲載することは大変危険ですのでお気をつけください。

「笑顔あふれる下條小学校」をめざして、

①学び合い②響き合い③支え合い を重点として、 職員が一丸となって取り組んできました。多くの 子どもたちは、楽しく活動できいることが分かり ますが、学習や生活、人間関係につまずいていたり悩んでいたりするお子さんやご家庭も見られます。職員も多くの目で子どもたちを見つめ、アン ケートやQUなどの検査や外部機関との連携など を通じて全ての子どもさんに寄り添った支援を大 切に考えてきています。

「あいさつ」については毎年の課題としてあげ られています。地域でも児童会でも子どもたちが 明るいあいさつができるように取り組んでいます。 地域でも「学校の行き帰りに元気なあいさつをし てくれて、元気をもらえる」といった声も聞かれ ます。明るく元気にできる児童と恥ずかしがって 小さな声の児童もみられます。粘り強く継続した 指導が大切だと考えています。ご家庭でも声かけ をお願いします。授業でも「相手意識をもつ」「相 手に伝える」といった表現力をつけることが課題 となっています。また、相手(友だち)の気持ち を考えた行動にもつながるところです。相手を意 識した言動やあいさつができるように取り組んで いくようにしていきたいと思います。

お正月休みを「ふるさと」を学ぶ機会に

年末には、大掃除やお正月の準備があります。子どもた ちに是非いっしょにお手伝いをさせてあげて下さい。1年 間のホコリを落とし、大掃除をしたり、しめ縄や、おやす 作りなどのお正月飾りやおせち料理の準備をしたりといっ た活動を家族一緒に行うことで、その行為の意味や昔から の願いを学ぶことができます。子どもの頃に学んだことは 忘れることがなく大人になっても伝え引き継ぐことができ ます。

新年の行事もいろいろな意味や願いがあります。おじい ちゃんやおばあちゃんからお話を聞くこともできるといい ですね。また、「しもじょっ子家庭の日」の取り組みとして 家庭でのふれあいの時間をつくることを目的とし、「家庭で のお手伝い」を重点に取り組むよう推奨されています。年 末年始はたくさんのお手伝いができそうですね。