

ぼ う
ゆ う
下條小学校
望 勇
だより

令和6年3月12日
 下條村立下條小学校
 No. 14 (文責 教頭土井田)



3月の生け花
春を感じます

1年間の学校運営のまとめ

卒業証書授与式の週となりました。保護者の皆様、地域の皆様、村関係の皆様には様々なご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、一年間の学校運営について、児童の評価、保護者の方の評価、カッセイカ会議の皆様からの外部評価を中心に考察して3学期の教育活動を進めてきました。全国学力調査の結果や前年度までの学習到達度を測るテストの結果、全国体力運動能力、体力テストの客観的なデータによる変化の分析をして、来年度の学校の運営の重点を定めてきました。2月14日のカッセイカ会議全体会にて今年度の学校運営についてご意見をいただきました。

アンケートの結果から (項目ごとに通信にてお伝えしたものをまとめて公表します。)

令和5年度下條小学校 学校評価アンケート結果(児童・保護者・職員比較)(1,2学期の比較)																						
A:たいへんそう思う B:だいたいそう思う C:あまりそうは思わない D:そうは思わない																						
1	学校の授業がよくわかりますか。 今年度目標:93%	2学期 93.5%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>41.7%</td><td>51.8%</td><td>3.6%</td><td>2.9%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>14.1%</td><td>76.6%</td><td>8.6%</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>14.2%</td><td>85.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	41.7%	51.8%	3.6%	2.9%	保護者	14.1%	76.6%	8.6%	0.8%	職員	14.2%	85.7%	0.0%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	41.7%	51.8%	3.6%	2.9%																		
保護者	14.1%	76.6%	8.6%	0.8%																		
職員	14.2%	85.7%	0.0%	0.0%																		
9割の児童が「そう思う・だいたいそう思う」と評価してくれました。保護者の方から「そうは思わない」との回答をいただきましたので、C、Dと評価した児童に配慮して引きつづき個別に合った丁寧な指導を心がけてまいります。		昨年度 90.40%																				
2	自分の思いや考えをわかりやすく伝えることができているか。 今年度目標:78%	2学期 83.3%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>27.5%</td><td>55.8%</td><td>14.5%</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>1.6%</td><td>68.8%</td><td>28.1%</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>7.1%</td><td>71.4%</td><td>21.4%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	27.5%	55.8%	14.5%	2.2%	保護者	1.6%	68.8%	28.1%	1.6%	職員	7.1%	71.4%	21.4%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	27.5%	55.8%	14.5%	2.2%																		
保護者	1.6%	68.8%	28.1%	1.6%																		
職員	7.1%	71.4%	21.4%	0.0%																		
全体として目標値にはありますが、保護者の皆様の評価から伝え合う姿が生活の場面で生かされるように引きつづき指導してまいります。		昨年度 73.1%																				
3	学校は楽しいですか 今年度目標:90%	2学期 91.4%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>65.9%</td><td>25.5%</td><td>8.3%</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>30%</td><td>63%</td><td>6%</td><td>1%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>7.1%</td><td>85.7%</td><td>7.1%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	65.9%	25.5%	8.3%	0.8%	保護者	30%	63%	6%	1%	職員	7.1%	85.7%	7.1%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	65.9%	25.5%	8.3%	0.8%																		
保護者	30%	63%	6%	1%																		
職員	7.1%	85.7%	7.1%	0.0%																		
児童も概ね学校が楽しいと感じてくれています。保護者の皆様からもおおむね楽しく学校に登校できていると評価をいただきました。しかし、C、D評価としている児童に個別懇談を行うなど担任を中心に今後も対応してまいります。		昨年度 91.0%																				
4	学級の友だちは自分のよいところをわかっていますか 今年度目標:95%	2学期 95.6%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>51.1%</td><td>44.5%</td><td>3.6%</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>19.5%</td><td>77.3%</td><td>3.1%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>13.3%</td><td>73.3%</td><td>13.3%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	51.1%	44.5%	3.6%	0.7%	保護者	19.5%	77.3%	3.1%	0.0%	職員	13.3%	73.3%	13.3%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	51.1%	44.5%	3.6%	0.7%																		
保護者	19.5%	77.3%	3.1%	0.0%																		
職員	13.3%	73.3%	13.3%	0.0%																		
学級内での信頼関係が構築されてきていることがうかがえます。引きつづきCD評価の児童に目を向けながらよりよい学級経営に努めてまいります。		昨年度 93.10%																				
5	担任の先生は自分のよいところをわかっていますか。	2学期 98.6%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>69.6%</td><td>29.0%</td><td>1.4%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	69.6%	29.0%	1.4%	0.0%	職員	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1学期 95.3%				
	A	B	C	D																		
児童	69.6%	29.0%	1.4%	0.0%																		
職員	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																		
9割の児童がAB評価をしてくれました。日常生活や行事を通して互いに理解が深まっているとらえます。今後も児童理解に努めてまいります。今年度は同じ質問項目を職員、保護者には行っておりません。		昨年度 93.8%																				
6	「ありがとう」をたくさん使えましたか。今年度目標:95%	2学期 95.0%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>63.1%</td><td>31.9%</td><td>5.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>26.6%</td><td>54.7%</td><td>17.2%</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>21.4%</td><td>71.4%</td><td>7.1%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	63.1%	31.9%	5.0%	0.0%	保護者	26.6%	54.7%	17.2%	1.6%	職員	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	63.1%	31.9%	5.0%	0.0%																		
保護者	26.6%	54.7%	17.2%	1.6%																		
職員	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%																		
「ありがとう」が子ども達の中に定着してきている様子が見えます。今後ともどういった接し方や行動をすれば相手嬉しい気持ちになるのかについて子ども達と共に考えていきたいと思います。		昨年度 95.9%																				
7	元気なあいさつができていますか。	2学期 84.1%																				
	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>児童</td><td>40.6%</td><td>43.5%</td><td>11.6%</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>20.3%</td><td>57.0%</td><td>21.1%</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>職員</td><td>13.3%</td><td>40.0%</td><td>46.6%</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	児童	40.6%	43.5%	11.6%	4.3%	保護者	20.3%	57.0%	21.1%	1.6%	職員	13.3%	40.0%	46.6%	0.0%
	A	B	C	D																		
児童	40.6%	43.5%	11.6%	4.3%																		
保護者	20.3%	57.0%	21.1%	1.6%																		
職員	13.3%	40.0%	46.6%	0.0%																		
職員の中で「自分からあいさつのできる姿が減ってきているのでは」という反省が出されています。元気なあいさつでなくとも相手に対して自分からあいさつが交わされる、そんな子ども達であってほしいと願ひ、今後も指導を継続してまいります。		昨年度 82.0%																				

小学校学校自己評価保護者アンケートで寄せられた学校運営に係るご意見について

(2月の学校開放日に配付した「校長室だより」にてお伝えした内容です。)

「学校を楽しみにしている姿が見られて嬉しく思っています。」

「地域の方々との交流を多く取り入れていただき、良い事だと感じております。」

「家ではできない集団活動の中で学べるのがたくさんあり、ありがたいと感じています。」

「担任の先生だけではなく、他の先生方、ボランティアの方々にお世話になっています。優しく声をかけていただいたり、美味しい給食を作っていただいたり、おかげで明るく健やかに育っている我が子を見て幸せなことだと感謝しています。」

のように、学校職員の良さを認めていただいているご意見を沢山いただきました。日頃から学校を支え応援していただいていることに感謝申し上げます。励ましの言葉をいただくと、私たち教職員も元気が出てきます。ありがとうございます。

学校運営についてのご意見に対しての学校の考え方をお伝えします。更にご意見のある方はご連絡ください。

【運動着の指定について】

運動着については様々な考え方があります。学校としては、今後も運動着を指定するという考えはありません。運動に適した(動きやすく、けがや事故等に繋がる危険性がないもの)衣服を各家庭の判断でご準備ください。ただし、運動会においては、多少制限させていただいています。詳しくは、年度当初に配布する学校通知をご覧ください。

【子どもへの指導について】

日々子どもへの指導において、職員の言動で気になる点についていくつかご意見をいただきました。いただいた意見について真摯に受け止め、該当する職員とも話をし、今後の指導においては以下のような点に配慮していきます。

- 子どもに注意するとき、感情にまかせての叱責は厳に慎み、子どもを傷つけるような言動がないようにします。
- 子どもが安心して相談できるような雰囲気や関係づくりに努めます。
 - ・子どもたちが相談する相手は、まずは担任ですが、担任に伝えられない時には、保健室(養護教諭)、相談室(相談担当職員)、校長室(校長)等、いくつか相談窓口があることを子どもたちに周知して活用できるようにします。
 - ・担任の思いが子どもの意識とズレているかもしれないと意識し、子どもたちの声に耳を傾けるようにします。
 - ・担任が子どもと向き合う時間や精神的な余裕が生まれるように、学校全体としての業務改善を進めます。
- 子どもへの指導の仕方について職員同士で批正しあえる職員集団作りをより一層進めることで、行き過ぎた指導や、体罰による指導が起きないようにします。

【広報について】

「授業の進め方、家庭学習の取り組み方など担任のねがいが、子どもや保護者に十分伝わっていない」というご意見をいただきました。学級の運営方針や学校での児童の様子については、学校開放日の学級懇談の時間、個別懇談会そして学級通信等を使ってお伝えしています。限られた機会の中で全てを伝えることは大変困難ではありますが、できる限り児童や保護者の理解を得られるように情報発信に努めて参ります。特に、新しい活動にチャレンジしようとする際には、子どもたちにその意図が伝わるように話をすると共に保護者の皆様方にも丁寧に説明をしていくようにします。学校でやるべき事は、昔も今も子どもたちが社会で生きていくための基礎的な力をつけることに変わりはありませんが、世の中で求められていることは時代によって変化しているため、子どもたちの自律につながる活動やその進め方は日々変化をしていることをご理解ください。

その他、教職員の働き方に関するご意見(本来の業務に専念できる体制作り)、子どもの成長に伴う対応の困難さの相談、学級懇談会を開くにあたっての留意事項に関するご意見などをいただきました。どのご意見も学校にとってとてもありがたいご意見でした。配慮が足りなかった部分を反省し改善していきます。多様な他者との関わりの中で自分はどう行動していくか試行錯誤しながら過ごしている子どもたちです。上手いかなさに寄り添いつつも困難さを乗り越えられる力をつけていかれる事を願い、今後も地域や保護者の皆様のお力をお借りしながら教育活動を進めて参ります。お気づきの事はいつでもご連絡ください。

今週の予定

3月11日(月)～3月14日まで特別日課全校5時間授業 一斉下校 15:15

3月13日(水)6年生を送る会 (1年は15:00 2～6年は15:35 下校)

3月15日(金)3学期終業式 卒業証書授与式前日準備 1, 2, 3, 6年下校 14:00
4, 5年下校 15:10

3月16日(土)卒業証書授与式 9:00～10:00 離任式 帰りの会 一斉下校 11:55
(4, 5年登校 7:50 1～3年登校 8:20 卒業生受付 8:15～8:30)